

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия №183»  
Советского района г.Казани  
С.А.Галинова  
Приказ № 134 от 20.03.2019г



**Отчет о результатах самообследования**  
**«Гимназия №183» Советского района города Казани Республики**  
**Татарстан за 2019 год**

Галинова Светлана Асхатовна,  
директор МБОУ «Гимназия №183»  
Советского района г.Казани

25 апреля 2019

## Общая характеристика учреждения.

МБОУ «Гимназия №183» Советского района г.Казани - современное общеобразовательное учреждение, начало свою деятельность 1 сентября 2018 года.

Организационно- правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение, учредителями гимназии являются КЗИО, Управление образования г.Казани.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам. Во всех классах (1-8 в данном учебном году) реализуются ФГОС второго поколения.

Проектная наполняемость 1224 учащихся.

## Сведения о контингенте обучающихся на конец 2018-2019 учебного года

Всего классов - комплектов 37, обучающихся 1153, средняя наполняемость классов 31 учащийся.

Уровень образования	Количество классов	Число обучающихся
<b>Начальное общее образование</b>		
1 класс	8	234
2 класс	5	180
3 класс	5	169
4 класс	4	126
<b>Итого</b>		<b>709</b>
<b>Основное общее образование</b>		
5 класс	5	147
6 класс	4	117
7 класс	3	83
8 класс	3	97
9 класс	-	-
<b>Итого</b>		<b>444</b>
<b>Среднее общее образование</b>		
10 класс	-	-
11 класс	-	-
<b>Всего</b>		<b>1153</b>

обучающихся находятся на семейном образовании.

Учебные занятия проводятся в 1 смену, начало занятий в 8ч 30 минут. В режиме 5-ти дневной недели обучаются 1 классы, 6-ти дневная учебная неделя в 2-8 классах.

В начальной школе обучение ведется по программе «Школа России». Образовательный процесс организован с учётом интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В целях развития предметных и метапредметных компетенций учащихся

в начальной школе реализуются курсы дополнительного образования «Ментальная арифметика», «Рациональное чтение и интеллектуальное развитие».

В основе концепции развития гимназии – углубленное изучение иностранных языков, в каждой параллели открыты языковые классы (Английский как первый и немецкий, китайский, французский как второй иностранный язык). Филологическое направление реализуется за счет увеличения количества часов на изучение иностранных языков и расширяется за счет внеурочной деятельности, дополнительного образования, где языки отрабатываются на функциональном уровне ( Углубленный английский, немецкий с удовольствием, французский для всех, китайский язык, драмкружок с постановками на разных языках, talking club, просмотр мультфильмов на иностранном языке, работа по озвучиванию видеороликов.

Реализация данного направления подразумевает уделение особого внимания уровню преподавания русского и родного языков. Для повышения мотивации обучающихся к изучению языков в рамках внеурочной деятельности реализуются программы по изучению культуры разных народов, проводятся мероприятия, позволяющие изучить традиции, быт. Динамические паузы в начальной школе мы используем также для отработки произношения, пополнение словарного запаса через разучивание и исполнение песен и флэшмобов.

Учитывая запросы социума, в каждой параллели открыты по 1 классу с углубленным изучением математики. Математические классы также реализуются по данной модели: углубленное изучение предмета за счет увеличения количества часов и внеурочной деятельности во второй половине дня ( математический клуб, квесты, лига математиков и пр).

Еще одной особенностью данной модели является то, что в математических классах классными руководителями работают учителя математики, в языковых - учителя иностранного языка, русского, родного.

Ранняя профилизация позволяет раскрыть индивидуальные способности учащихся, задуматься о будущей профессии.

Формирование классов происходило с учетом успешности обучения по предметам и пожеланий учащихся и родителей. Дети с низким уровнем мотивации к обучению на основании отметок в личном деле были направлены в классы с прочими профилями. Таким образом, была выстроена модель адаптивной школы, реализующая разные подходы в обучении.

### **Кадровый состав. Методическая служба.**

Всего в отчетный период в коллективе МБОУ «Гимназия №183» работают 65 педагогов.

Административный состав по штатному расписанию включает 6 заместителей директора (3 по УР, 1 по ВР, 1 зам директора по АХЧ, 1 главный инженер), один психолог, два педагога –организатора, один социальный педагог.

Категорийный состав учителей:



Молодых специалистов со стажем от 1 до 3 лет – 11 человек.

Средний возраст нашего коллектива – 37 лет.

В гимназии 7 предметных методических объединений учителей, которые работают в соответствии с планом, рассмотренным на методсовете и утвержденным директором.

1. МО учителей гуманитарного цикла (Руководитель Суянгулова Л.Н)
2. МО учителей иностранного языка. (Руководитель Гульманова. Д.М.)
3. МО учителей естественно-математического цикла. (Руководитель Замалтдитнова Д.М.)
4. МО учителей эстетического цикла (изо,музыка, технология,физическая культура, руководитель Шамгунова В.А.)
5. МО учителей НОО (Руководитель Гасымова О.Ф)
6. МО учителей родного языка и литературы (Руководитель Биалова Р.Р)
7. МО классных руководителей (Руководитель Гиязова Л.Ф)

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой гимназии. И в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителям в освоении новых форм ведения уроков, на организацию работы с одаренными детьми, выстраивание методики работы с отстающими. Важным направлением методической работы является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа,

курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений., а также участие в семинарах районного , республиканского и международного уровнях.

В текущем учебном году курсовую подготовку прошли **15 педагогов в период с 8.02.19 по 19.04 19.** Также 11 учителей НОО из 23 прошли подготовку по дополнительной профессиональной программе «Рациональное чтение и развитие интеллекта» и « Ментальная арифметика».

Благодаря этому мы смогли организовать обучение по дополнительным программам для обучающихся НОО.

Программа «Рациональное чтение...» направлена на интеллектуальное развитие младших школьников через систему интенсивного развития способностей: расширения объема памяти, скорость мышления, концентрацию и внимание. Программа «Ментальная арифметика» направлена на развитие мыслительных способностей и творческих задатков благодаря арифметическим вычислениям .С ее помощью ребенок сможет научиться креативно мыслить,развить память, мышление, логику и смекалку,улучшить успеваемость в школе,вычислять в уме сложные уравнения.

**В 2018-2019 учебном году аттестационные процедуры прошли 9 педагогических работников, из них: на первую квалификационную категорию - 5 человек , на высшую – 4 человека**

	ФИО	предмет	Предыдущая категория	2018/2019
1.	Абдуллин Фанис Фердинандович	Физкультура	<b>Высшая</b>	<b>Высшая</b>
2.	Валиахметов Ильшат Гайсович	Физкультура	<b>Первая</b>	<b>Высшая</b>
3.	Замалтдинова Дина Мидхатъевна	География	<b>Высшая</b>	<b>Высшая</b>
4.	Суянгүлова Лима Нафкатовна	Русский яз. и литература	<b>Высшая</b>	<b>Высшая</b>
5.	Билалова Резеда Рашатовна	Родной язык	-	<b>Первая</b>
6.	Гладкова Наталья Петровна	Иностр. Язык (англ.и нем. Яз)	-	<b>Первая</b>
7.	Стеблинская Ирина Николаевна	Русский язык	Первая	Первая
8.	Хашитова Ландыш Сахабутдиновна	Родной язык и литература	Первая	Первая
9.	Максумова Гульнур Мубарахановна	Родной язык и литература	Первая	Первая

### **Методическая тема нашей гимназии :**

«Создание современного образовательного пространства, обеспечивающего высокий уровень профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС»

#### **Шаг первый 2018 -2019**

Создание образовательной мотивационной среды, направленной на повышение качества образования через социальную адаптацию обучающихся гимназии.

#### **Шаг второй 2019-2020**

Обеспечение инновационного развития гимназии, ориентированного на достижение качественных результатов участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

#### **Шаг третий 2020-2021**

Совершенствование оценки качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся: результаты и перспективы.

**В гимназии организована методическая служба**, которая занимается научно-методическим сопровождением содержания образования, реализуемого в гимназии; организует освоение инновационных продуктивных педагогических технологий; занимается созданием условий для развития педагогического творчества и развития учебно-познавательных и исследовательских способностей обучающихся с учетом социального заказа окружающего социума.

Приоритетной задачей Методсовета является :

- Определение методической стратегии и тактики гимназии;
- Организация педагогического мониторинга;
- Внедрение эффективных технологий;
- Выработка рекомендации по обеспечению качества образования;
- Руководства школьными методическими объединениями.
  - Систематизации методической работы способствует и перспективное планирование:

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Это связано с тем, что молодые педагоги являются специалистами в какой-либо области знаний, но не имеют практического педагогического опыта. Поэтому начинающему педагогу следует оказывать особую

систематическую и разностороннюю помощь. В нашей гимназии учителям с первых дней оказывается практическая помощь по ориентации в учебных программах, требованиях по их выполнению, в разработке тематического плана, плана самообразования, поурочного планирования, организации коллектива учащихся на учебное занятие, по вопросам работы с учебной документацией. Мы постепенно внедряем систему наставничества. В гимназии действует «Школа молодого учителя». Наша задача - создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

На базе нашей гимназии были организованы стажировочные площадки для слушателей курсов, нами было подготовлено 7 семинаров различного уровня.

	Дата	Тема	Уровень	Целевая аудитория
1.	28.09.2018	«Современный образовательный менеджмент в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	Республиканский	В рамках стажировки для слушателей курсов повышения кв.работников ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,зам.директора
2.	24.10.2018	«Современный образовательный менеджмент в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	Республиканский	В рамках стажировки для слушателей курсов повышения кв.работников ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,зам.директора
3.	22.10.2018	«Административно-хозяйственное обеспечение деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Республиканский	В рамках стажировки для слушателей курсов повышения кв.работников НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
4.	20.11.2018	«Реализация системно-деятельностного подхода при формировании УУД младших школьников»	Республиканский	В рамках стажировки для слушателей курсов повышения кв.работников НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
5	27.02.2019	«Современный урок: требования и виды анализа»	Районный	В рамках семинара-практикума для заместителей директора Советского района г.Казани
6	16.04.2019	«Проектно-исследовательская деятельность»	Республиканский	В рамках стажировки для слушателей курсов повышения кв.работников НОУ ДПО

		как средство повышения учебной мотивации младших школьников»		«Центр социально-гуманитарного образования»
7	22.03.2019	«Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем» по теме:	Международный	В рамках секционной работы VIII Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: методология, практика, технология» для педагогов ОУ, ДОУ.

## Результативность педагогов

### 1. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

	Наименование и функции комиссии, наименование учреждения, при которой создана комиссия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республика)	Сроки участия	Учитель
1	Эксперт республиканской предметной комиссии по проверке творческой части экзаменационной работы по русскому языку по программам основного общего образования	Республиканский	С 2010 года	Галинова Светлана Асхатовна
2	Эксперт республиканской предметной комиссии по проверке творческой части экзаменационной работы по русскому языку по программам основного общего образования	Республиканский	С 2016 года	Майорова Лилия Фаритовна
3	Член экспертной комиссии муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников 2018-2019 (устный тур)	Муниципальный	ноябрь	Гульманова Динара Масгутовна
4	Член экспертной комиссии муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников 2018-2019	Муниципальный	8.11.2018	Билалова Ольга Алексеевна



5	Член экспертной комиссии муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников 2018-2019	Муниципальный	8.12.2018 (устный тур) 10.12.2018 (проверка работ)	Хайбуллина Эльмира Маулетовна
6	Член экспертной комиссии муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников 2018-2019	Муниципальный	01.12.18 - 03.12.18	Шаяхметова Алиса Гермогеновна
7	Члены рабочей группы по разработке Контрольно-измерительных материалов по русскому языку для проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся 5-7 классов в рамках республиканской инновационной площадки «Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»	Республика		Стеблинская И.Н Суянгулова Лима Нафкатовна
8	Член жюри муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады по географии; МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»	Муниципальный	20.11.18	Замалтдинова Д.М.
9	Член жюри муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады по математике; МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»	Муниципальный	23-24.11.2018	Калиновская Е.Н.

## Публикации

	ФИО		Тема	Дата
1	Комендантова Н.В. Михеева Е.О.	Сборник материалов VIII Международной практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем».	Педагогические условия формирования готовности детей с особыми образовательными потребностями к обучению в школе.	21-22. марта 2019
2	Гасимова О.Ф.	Сборник «Развитие современного образования: Теория методика и практика» Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием»	Статья 1) «Формирование у младших школьников навыков правильного поведения на дорогах» Статья 2) «Формирование экологической культуры у младших школьников»	
3	Гасимова О.Ф.	Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем»	«Использование развивающих игр в формировании геометрических представлений у младших школьников в процессе инклюзивного образования»	21-22. марта 2019
4.	Зайнуллина Л.И. Кагирова Л.К.	Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования:	Статья «Развитие читательской компетентности младших школьников во внеурочной деятельности»	21-22 марта 2019г.

		проектирование инклюзивных образовательных систем»		
5	<b>Курбанова Р.А.</b>	Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем»	Дидактическая игра на уроках татарского языка как средство развития интеллекта обучающихся	21-22 марта 2019г.
6	<b>Гареева А.И., Тазиева Н.Р</b>	Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем»	Формирование и поддержание ЗОЖ детей младшего школьного возраста посредством здоровьесберегающих образовательных технологий	
7	<b>Бадиева Зера Абдуганиевна, Денисова Марина Николаевна</b>	Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем»	Организация проектной деятельности младших школьников в инклюзивном образовании	
	<b>Майорова Л.Ф Каримова С.А.</b>			

11 учителей имеют публикации

### 1.Выступление на ШМО, ПС, РМС, конференциях и семинарах разного уровня

Дата проведения	Название конференции, семинара	Уровень	Название выступления	Учитель
23-24.11.18	Выступление на конференции «Актуальные проблемы современной педагогической науки», ИПиО КФУ.	Международная	Межпредметные связи как средство формирования положительной мотивации к изучению химии и биологии учащихся 7-8 классов	Саяхова Г.Ф.
12.12.18	IV Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Международная	Исследование мотивации учащихся с различным профилем обучения	Саяхова Г.Ф.
Получатель гранта «Наш новый учитель»				

### Участие в профессиональных конкурсах (« Учитель года» и др)

Конкурс	Уровень	Результат	Учитель
Всемирная акция «Татарча диктант»	Всемирный	Сертификат	Ибрагимова Л.Р.
“Учитель года - 2019” в номинации Педагогический дебют	район	Победитель	Мухаметгалиева З.М.
Учитель года - 2019” в номинации “Учитель-предметник естественно-математического цикла”	район	Сертификат	Валиахметов И.Г
Звездапад	Районный	Диплом III степени	Хашитова Л.С.
Звездапад	Районный	Диплом III степени	Мухаметгалиева З.М.
Звездапад	Районный	Диплом III степени	Билалова Р.Р.
Этнографический диктант	Российский	Сертификат	Шакирова Г.Р.

Всероссийский конкурс статей «Идеи современности» в номинации «Общее образование» (работа «Большая перемена»)	Всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс статей «Идеи современности» в номинации «Общее образование» (работа «В поисках затерянной мелодии»)	Всероссийский	2 место

## Мониторинг качества образования

### ВНЕШНИЙ И ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ

В 2018-2019 учебном году работа гимназии № 183 была ориентирована на достижение стратегической **цели**: *создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.*

Исходя из состояния образовательного процесса в гимназии, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства г. Казань, **основными направлениями развития** система оценки качества образования (далее СОКО) МБОУ «Гимназии №183» являются следующие:

- *формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на КО в гимназии;*
- *получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;*
- *предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о КО (далее КО);*
- *принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;*
- *прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.*

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) ориентирована на решение следующих **задач**:

- *систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;*
- *максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.*

В течение 2018-2019 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений (далее МО), проводила внутренний мониторинг оценки качества образования (далее ОКО) через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входные, рубежные и промежуточные диагностические работы);
- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, курсы по подготовке к ОГЭ) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

#### 1.1. Начальная школа

	Классы	Количество учащихся	Класс комплектов
НОО	1	234	8
	2	180	5
	3	169	5
	4	126	4
	ИТОГО	709	22
ООО	5	147	5
	6	117	4
	7	83	3
	8	97	3
	ИТОГО	444	15
<b>ВСЕГО</b>	<b>1153</b>	<b>37</b>	

Обучение в 1х, 2х, 3х, 4х классах осуществлялось в соответствии с ФГОС ООП НОО, УМК «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась для увеличения количества часов на изучение предмета английский язык( 2 и 3 класс на 1 час).

#### 1.2. Основная школа

Обучение в 5х, 6х, 7х, 8х классах осуществлялось в соответствии с ФГОС ООП ООО. Содержание образования компонента общеобразовательной организации вариативной части определялось школой, исходя из статуса ОУ, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями). Часы вариативной части компонента общеобразовательной организации использовались:

- для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана;
- введению учебных предметов, предполагаемых образовательным учреждением;
- организацию индивидуально-групповых занятий.

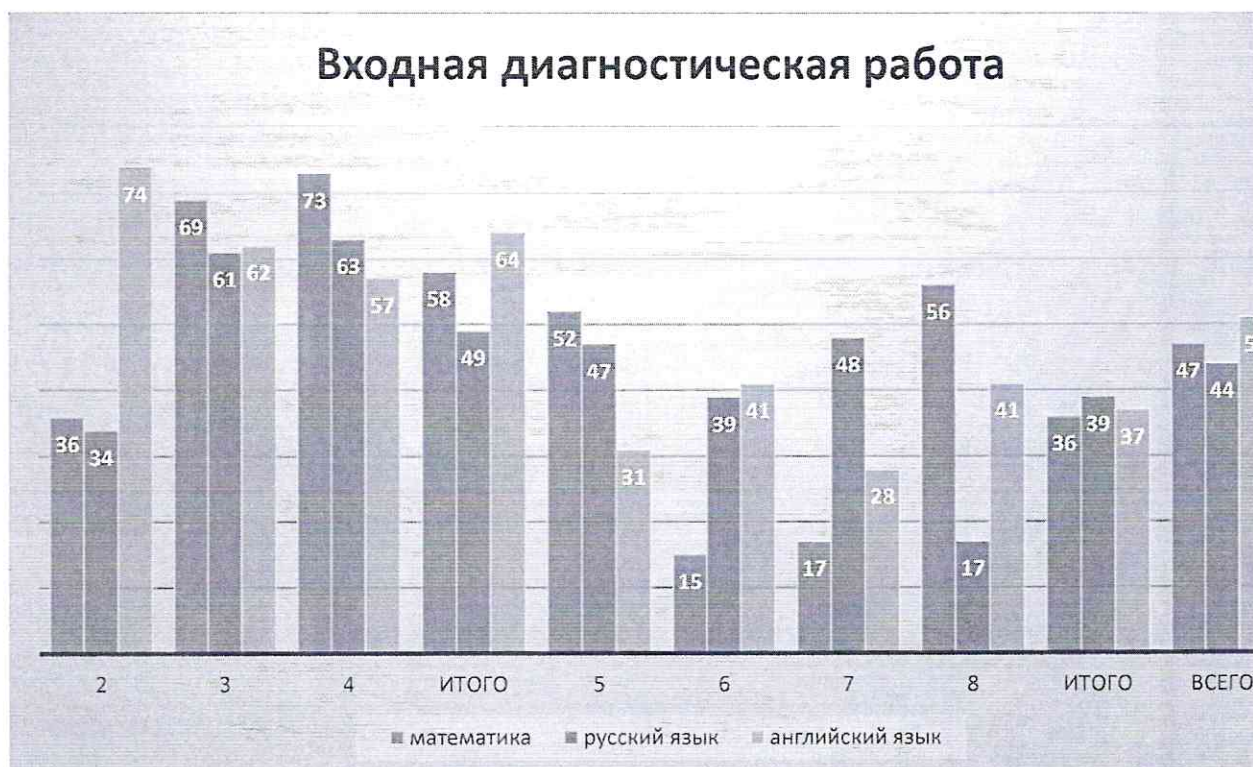
Классы	Учебные предметы						
	<i>Общество знание</i>	<i>ОДНКНР</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Иностранный язык (английский)</i>	<i>Иностранный язык (немецкий)</i>	<i>Математика</i>	<i>Алгеб</i>
Классы с изучение углубленно иностранного языка (английский)							
5а	0,5	0,5		1			
6а,б				1			
7а				2			
8а				2			
Классы с изучением второго иностранного языка (немецкий)							
5б,в	0,5	0,5					
Классы, с углубленным изучение математики							
5г	0,5	0,5				1	
6в						1	
7б				1			1
8б				1			1
Иные классы							
5д	0,5	0,5		1			
6г				1			
7в			1	1			
8в			1	1			

В период реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, в отношении обучающихся, оценке **внутреннего мониторинга** подвергаются только предметные образовательные результаты.

#### Входные диагностические работы (качество знаний)

		Математика	Русский язык	Английский язык
НОО	2	36	34	74
	3	69	61	62
	4	73	63	57
	<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>64</b>
ООО	5	52	47	31

	6	15	39	41
	7	17	48	28
	8	56	17	41
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>37</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>51</b>



#### Рубежные диагностические работы (качество знаний )

		Математика	Русский язык	Английский язык
НОО	2	75	73	80
	3	78	63	64
	4	69	66	47
	<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>65</b>
ООО	5	60	64	43
	6	64	30	62
	7	40	38	43
	8	60	62	51
	<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>57</b>



## Рубежная диагностическая работа



### Разница между входными и рубежными диагностическими работами

	математика	русский язык	английский язык
2	39	39	6
3	9	2	2
4	-4	3	-10
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
5	8	17	12
6	49	-9	21
7	23	-10	15
8	4	45	10
<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

По 2м классам идет нарастание в увеличении учебного материала, адаптация прошла успешно.

По 3м, 4м классам стабильно по этим учебным предметам, адаптация прошла успешно.

Диапазон качества знаний по учебным предметам (математика 74%, русский язык 67%, английский язык 65%) по реализации ФГОС НОО за данный период времени соответствует статусу ОУ, как гимназия.

По 5м классам идет устойчивое нарастание качества по русскому языку и стабильно по остальным предметам, адаптация прошла успешно.

По 6м, 7м классам усиленное увеличение качества по математике, английскому языку и ухудшение качества по русскому языку, как признак усложнения программного материала по этому предмету.

По 8м классам усиленное увеличение качества по русскому языку, что является признаком усиленной подготовки учащихся к ОГЭ и стабильно по математике и английскому языку.

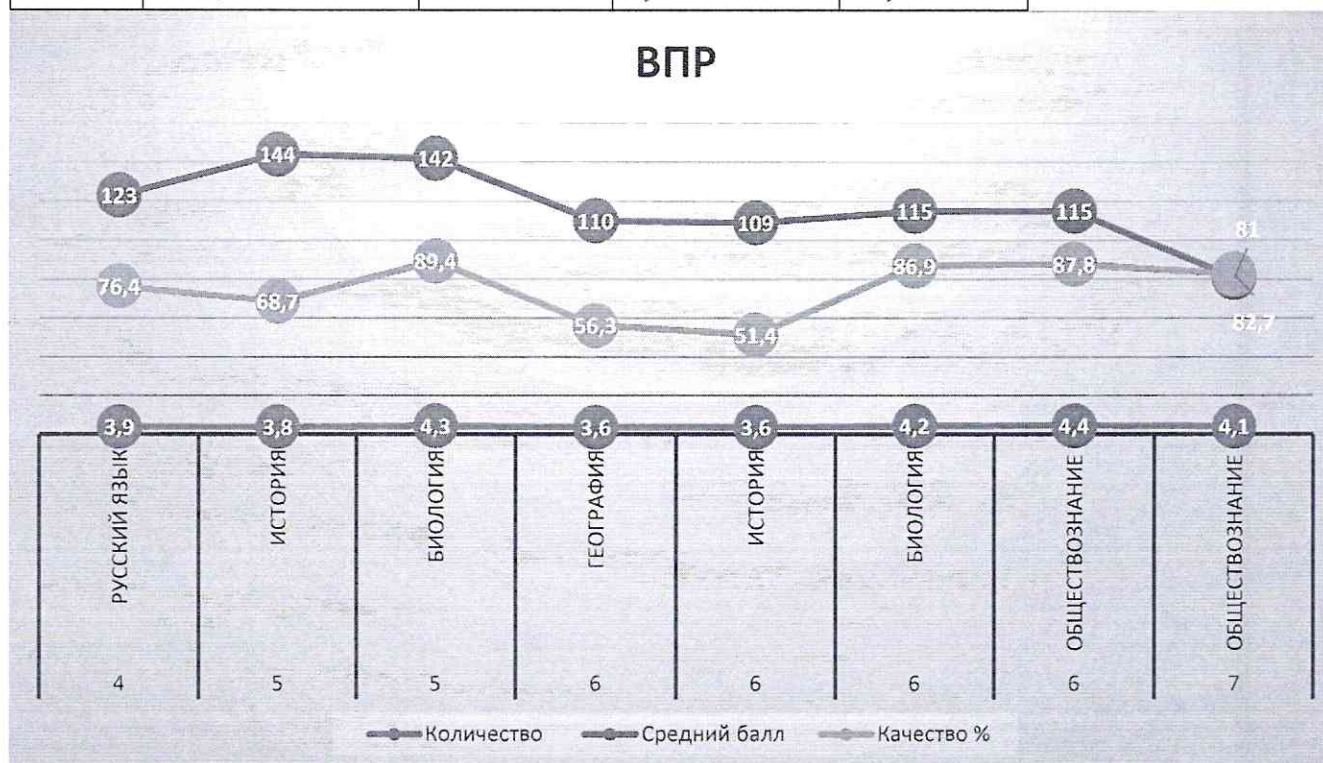
Диапазон качества знаний по учебным предметам (математика 65%, русский язык 56%, английский язык 57%) по реализации ФГОС ООО за данный период времени низкий, для статуса Гимназии задача на следующий учебный год достичь в среднем звене увеличения качества знаний до 65%.

#### Мониторинговые исследования (внешний мониторинг)

ВПр – целью проведения является - получение реальных и достоверных данных об уровне достижения планируемых предметных результатов при:

- ООП НОО
  - ✓ 4 класс – по русскому языку, математике, окружающему миру,
- ООП ООО
  - ✓ 5 класс – по русскому языку, математике, биология, история,
  - ✓ 6 класс – по русскому языку, математике, биология, история, обществознание, география,
  - ✓ 7 класс – обществознание.

Класс	предмет	Количество	Средний балл	Качество %
4	Русский язык	123	3,9	76,4
5	История	144	3,8	68,7
	Биология	142	4,3	89,4
6	География	110	3,6	56,3
	История	109	3,6	51,4
	Биология	115	4,2	86,9
	Обществознание	115	4,4	87,8
7	Обществознание	81	4,1	82,7



Статистические данные, представленные в таблице, демонстрируют следующие результаты:

- ✓ В 4х классов соответствие результатов ВПР по русскому языку с рубежной диагностической работой,
- ✓ В 5х классах история, биология, в 6х классах биология, обществознание, в 7х классах обществознание, качество знания соответствует результатам предыдущей 3 четверти, что является соответствием статуса Гимназия,
- ✓ В 6х классах география, история результат ВПР соответствует результатам предыдущей четверти, но дает нам возможность поработать в направлении улучшения качества знаний по этим предметам.

Оценка достижения предметных планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования

Учебный год: 2018/2019  
 Учебный период: 1 четверть  
 Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 183» Советского района г.Казани

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не аттестовано		Не успевают по		
		всего	из них					всего	из них		всего	и: одному /
			на 5	на 4 и 5		на 3			по уваж-й причине	по прогулам		
			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3					
2	173	173	12	109	11	52	18					
3	213	213	24	143	11	46	17					
4	120	120	11	78	9	31	10					
5	147	147	3	74	4	70	20					
6	118	108	1	45		62	16	1			10	7
7	81	77		25		52	8				4	
8	100	98		24		74	15				2	

Учебный год: 2018/2019

Учебный период: 2 четверть

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 183» Советского района г.Казани

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		всего	из них					всего	из них		всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		на 3			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3							
2	180	180	18	121	11	41	14							
3	218	218	38	133	5	47	15							
4	126	126	13	74	9	39	10							
5	151	151	8	81	5	62	16							
6	131	130	1	52	1	77	16	1	1		1	1		
7	83	82		28		54	7				1	1		
8	103	103		39		64	3							

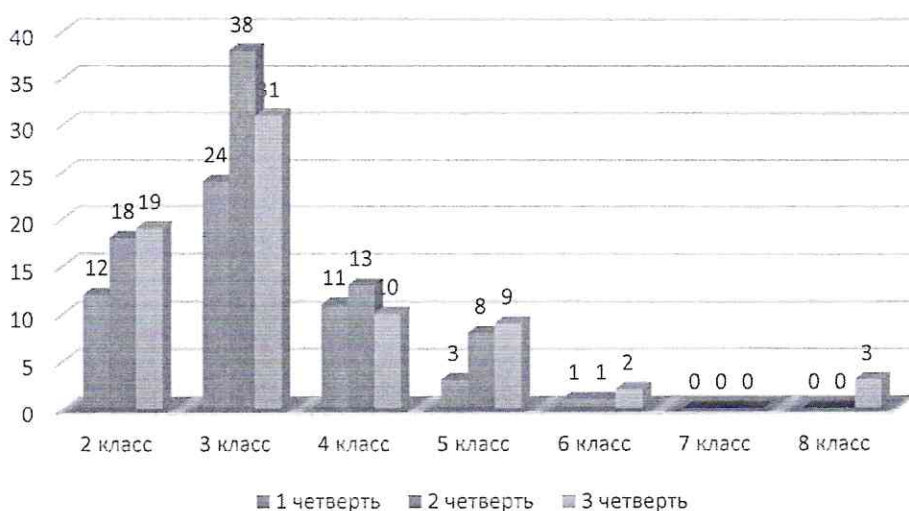
Учебный год: 2018/2019

Учебный период: 3 четверть

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 183» Советского района г.Казани

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		всего	из них					всего	из них		всего	из них	
			на 5	на 4 и 5		на 3			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум
			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3						
2	188	188	19	131	13	38	11						
3	227	226	31	132	10	63	18				1	1	
4	127	127	10	74	5	43	18						
5	155	153	9	68	3	76	17				2		
6	134	131	2	51	1	78	16				3	3	
7	91	88		39		49	4				3	1	1
8	106	101	3	38	4	60	13	2	1		5	3	1

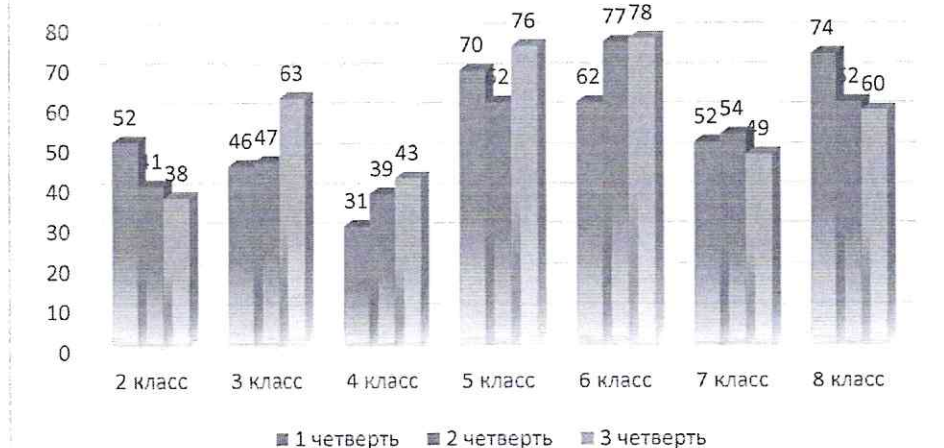
### 5 (отличники)

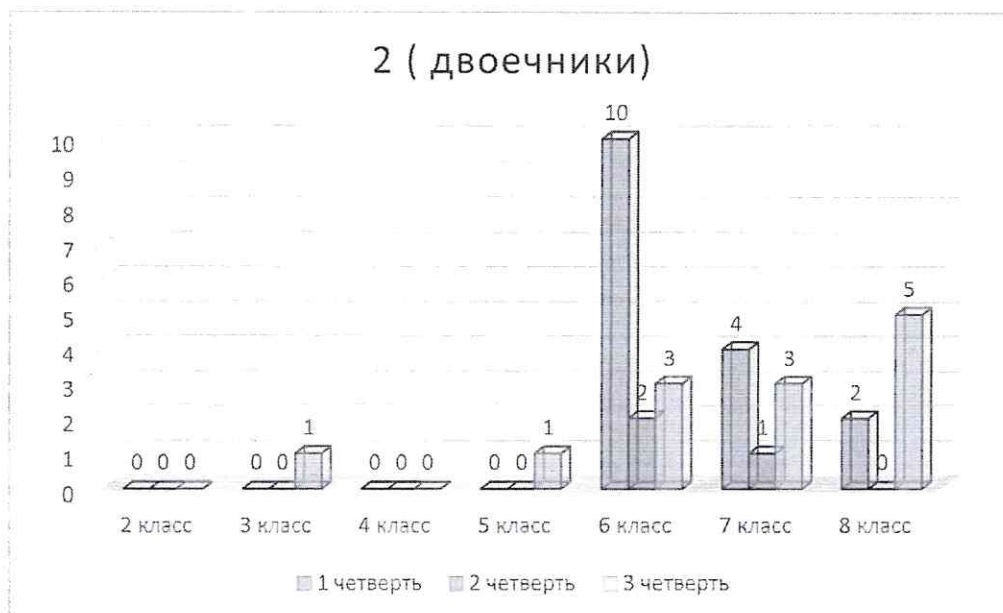


### 4 и 5 (ударники)

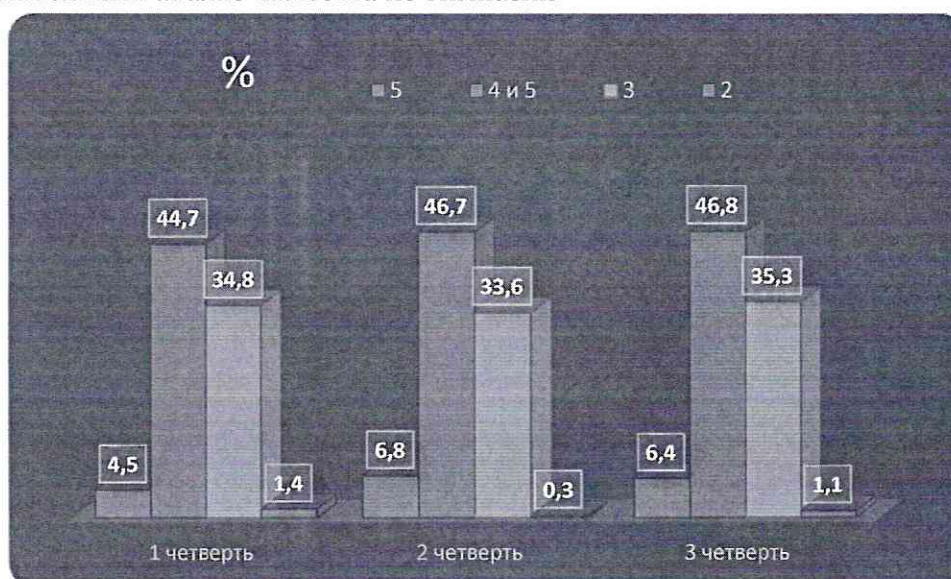


### 3 (троечники)





Сравнительный анализ качества по гимназии



Анализ таблиц позволяет сделать выводы:

- ✓ % учащихся обучаются на «5» - плавно увеличивается с каждой четвертью,
- ✓ % учащихся обучаются на «5» и «4» - также имеет тенденцию к увеличению качества знаний
- ✓ % учащихся обучаются на «3», стабильно одинаков, в 3 (продолжительной по времени) четверти результат ниже, сказывается подготовка учащихся к ВПР и другим мониторинговым исследованиям.
- ✓ ГУР - группа учебного риска, также постоянна в составе, во 2 четверти проведена усиленная работа по максимальновосполнению пробелов в знаниях учащихся. За 2 недели до окончания четверти, по результатам предварительных анализа оценок за текущую четверть, родителям учащихся высылаются письменные уведомления через классных руководителей и в конце четверти представляются в учебную часть.

## ВЫВОД.

1. В дальнейшем планируется продолжать работу по отслеживанию успеваемости обучающихся, используя результаты мониторинга образовательной деятельности по итогам диагностик.

2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную деятельность по предмету.

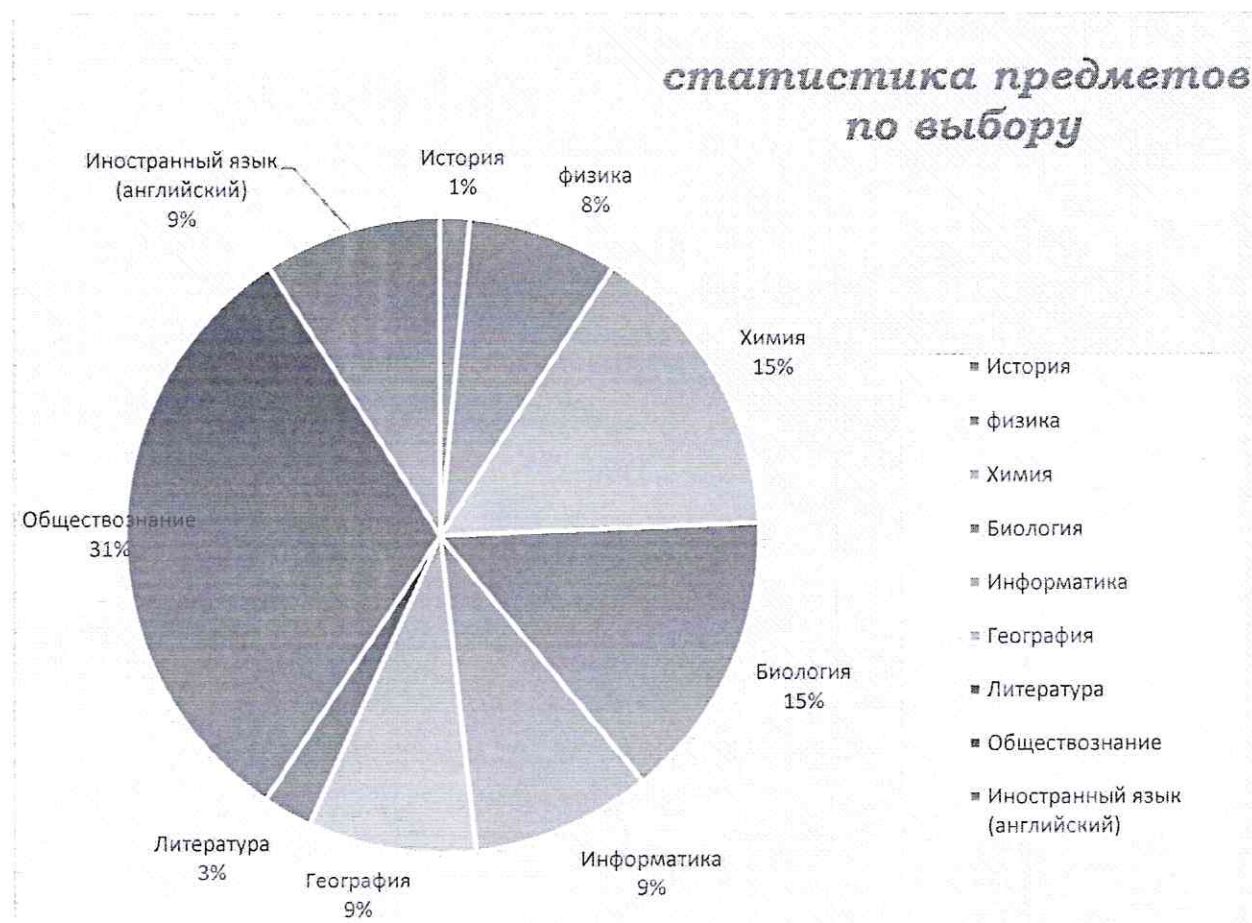
3.

## ПОДГОТОВКА К ОГЭ

Вопрос о подготовке к ГИА ОГЭ начинает волновать родителей с 7 класса. Мы считаем, что целенаправленную подготовку к ГИА ОГЭ и ЕГЭ стоит начинать в активном режиме с 8-го класса, а пропедевтически с 5-го, и если вовремя взяться за нее, то без спешки и напряжения учащийся сможет подготовиться к удачной сдаче экзаменов.

На методическом совете и на родительских собраниях не однократно поднимался этот вопрос. Во 2 четверти, проводилась учителями -предметниками работа по ознакомлению с КИМ по предметам, структура и особенности подготовки. Таким образом, что к 3 четверти образовалась целевая аудитория по экзаменам.

В данный момент, с 2017 г, 2 предмета являются обязательными – это математика и русский язык, а также выпускнику 9 класса придется выбрать еще два предмета для сдачи. Какие предметы выбирали наши 8классники?



На диаграмме в 6 лидеров предметов по выбору ОГЭ находятся обществознание, биология, химия, информатика, английский язык, физика.

С 4 четверти, начали функционировать наши дополнительные курсы по подготовке учащихся к ОГЭ, учителями предметниками, работающие в этих классах. С графиком занятий все законные представители были ознакомлены на родительском собрании, которые также будут продолжены и на следующий год.

#### Реализация программы «Одаренные дети»

ФИ ученика	Уровень	Конкурс	Результат	ФИО учителя
<b>Русский яз. и литература</b>				
Максимов Б. – 6 Б	Республика	Очная олимпиада Winkid	Призер	Стеблинская И.Н.
Абдюшева Алина 8А	Республика	Очная олимпиада Winkid	Призёр	Суянгулова Лима Нафкатовна
Мансурова М.- 6 А	Республика	Предметная олимпиада в КФУ по русскому языку	Победитель	Майорова Л.Ф.
Алентьев Е.- 6 А	Республика			
<b>Англ.язык</b>				
Шахин Хурия - ба Хаснутдинова Я 6А	Республика	Конкурс по англ.языку «Language Word»	Победитель	Билалова О.А.
Хаснутдинова Я 6А	Республика	Очная олимпиада Winkid	Победитель	Билалова О.А.
Валиахметова А. 8 кл.	Российский	Научная конференция им.Л.Толстого	Диплом III степени	Гладкова Н.П. Гульманова Д.М.
<b>Технология,ИЗО,Музыка, физическая культура</b>				
Валиуллова Малика, 7 «А» класс	технология	Городской конкурс «Вдохновние»	3 место	Шаяхметова А.Г.
Парамонова Злата,7 «А»	технология	Городской конкурс «Вдохновние»	1 место	Шаяхметова А.Г.
Бадьина Юлия 5 «В» класс	технология	Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	Не известен результат	Шаяхметова А.Г.
Бадьина Юлия 5 «В» класс	технология	Межрегиональный конкурс «Народная игрушка»	Прошла первый тур	Шаяхметова А.Г.
Тутунин Адель, 7 «а» класс	технология	Городской конкурс «Вдохновение»	3 место	Казанцев Р.А.
Тутунин Адель, 7 «а» класс	технология	Городской конкурс «Вдохновение»	участие	Казанцев Р.А.
Гайнуллин Расиль,	технология	Городской конкурс «Вдохновение»	1 место	Казанцев Р.А.



Валиуллин Аяз, 5 «а»					
Кагирова Алина, Закирова Алия, Вагапова Самира, Горева Арина, Кочкина Полина, Абязов Альмир, 3 «а»	Объединение «Творческая мастерская»	Городской конкурс «Вдохновение»	участие		Казанцев Р.А.
Коллективная работа 3 «а» класса	Объединение «Творческая мастерская»	Городской конкурс «Вдохновение»	участие		Казанцев Р.А.
Шавалеев Амир, 7 «а»	технология	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	1 место		Казанцев Р.А.
Коллективная работа объединения «Творческая мастерская», 3 «а»	Объединение «Творческая мастерская»	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	1 место		Казанцев Р.А.
Гимадеев Никита, 7 «а»	технология	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	2 место		Казанцев Р.А.
Югин Андрей, 5 «б»; Гатауллин Мирон, Андронов Андрей 7 «в»	технология	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	2 место		Казанцев Р.А.
Мусина Алина 8А	Музыка, вокал	Городской вокальный конкурс «Зелёная планета»	Диплом 3 степени		Дмитриева О.А.
Нурисламова Лейсан 7А	Физкультура	всероссийская	3 место Призер		Валиахметов И.Г.
Мухутдинова Энже 7Б	физкультура	всероссийская	участник		Валиахметов И.Г.
Гульманова Самира 7 а	изо	город	Финалист конкурса «Мир животных глазами детей»		Шабанова И.Г.
Валиуллова Малика, 7 «А» класс	технология	Городской конкурс «Вдохновние»	3 место		Шаяхметова А.Г.
<b>Биология</b>					
Гайсин К., 8 кл	Муниципальный этап	ВСОШ	Призер		Саяхова Г.Ф.
Мусина А.	Муниципальный этап	ВСОШ	Призер		Саяхова Г.Ф.
<b>Математика</b>					

	Шакирова Л.М. 5а	математика	Всероссийская, муниципальный этап	призер	Косолапова- Калиновская Оксана Львовна
	Шакирова Л.М. 5а	математика	Открытый турнир математических игр им. А.П. Нордена	Грамоты 2, 3 степени.	Косолапова- Калиновская Оксана Львовна
<b>Родной язык</b>					
	Иванова Ильгина, 5 класс	Родной (татарский) язык и литература	Открытый районный конкурс чтецов “Кояш гомере телим мин, энием, сиңа!”	2 место (диплом)	Билалова Р.Р.
	Ахметханова Самира, 2 класс	Родной (татарский) язык	XI городская научно – практическая конференция школьников имени К.Д.Ушинского	Диплом III степени	Ибрагимова Л.Р.
<b>НОО</b>					
	Евдокимов Вадим	математика	Республика очная «Математический марафон»	Диплом призера	Комендантова Н.В.
	Евдокимов Вадим	математика	Республика очная «ЛИМон»	Диплом победителя	Комендантова Н.В.
	Гафиятов Юсуф 4 а класс	математика	Республика очная «Математический марафон»	Призёр	Губайдуллина Н.И.
	2д Петров Сергей	математика	Республика очная «Математический марафон»	Призёр	Давлетшина Р.Д
	2Д Петров Сергей	математика	Республика очная «Магистр счёта»	Призёр	Давлетшина Р.Д.
	3в 1)Семахина Дарья Александровна 2)Тяпкова Кира Николаевна 3)Ишмиев Ранель Русланович	Русский язык	Олимпиада Winkid, всероссийский	Диплом призёра  Диплом призёр  Диплом призёра	Бочкарёва Е.В.
	Галиев Искандер Даниярович	Русский язык	Меташкола. Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников "Осень, ноябрь 2018, русский язык, 2 класс"	Диплом I степени	Валерова О.Д.
	Евдокимова Дарья 3а	Русский язык	Очная олимпиада WINKID	Призер	Кагирова Л.К

Евдокимова Дарья 3а	Математика	Очная олимпиада WINKID	Абсолютный победитель	Кагирова Л.К
Евдокимова Дарья 3а	Математический марафон	Республиканская олимпиада очная	Призер	Кагирова Л.К
Евдокимова Дарья 3а	Информатика	Республиканская олимпиада по математике и информатике »ЛИМон» очная	Победитель	Кагирова Л.К
Евдокимов Вадим	математика	Республика очная «Математический марафон»	Диплом призера	Комендантова Н.В.
Евдокимов Вадим	математика	Республика очная «ЛИМон»	Диплом победителя	Комендантова Н.В.
Гафиятов Юсуф 4 а класс	математика	Республика очная «Математический марафон»	Призёр	Губайдуллина Н.И.
2д Петров Сергей	математика	Республика очная «Математический марафон»	Призёр	Давлетшина Р.Д
2Д Петров Сергей	математика	Республика очная «Магистр счёта»	Призёр	Давлетшина Р.Д.
3в 1)Семахина Дарья Александровна 2)Тяпкова Кира Николаевна 3)Ишмиев Ранель Русланович	Русский язык	Олимпиада Winkid, всероссийский	Диплом призёра  Диплом призёр  Диплом призёра	Бочкарёва Е.В.

## **Финансовая грамотность**

### **БИЗНЕС-ПЛАН**

**Школьной компании «Йети.com» Город Казань**

**Образовательное учреждение МБОУ «Гимназия №183»**

Учитель Вакифова Наталья Михайловна

Дата составления **октябрь 2018**

### **МИССИЯ**

*Цель компании-* удовлетворить потребности покупателей на рынке сувенирной продукции, получить прибыль, приобрести знания и умения в ведении

предпринимательской деятельности, научиться эффективно и экономично использовать ресурсы в производстве и реализации товара, создать базу для получения стабильного дохода.

**Миссия** - создать качественный продукт, который подарит людям радость, сделает их жизнь ярче и интересней.

## **КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ИНИЦИАТОРЕ ПРОЕКТА**

**Полное наименование Школьной компании «Йети.com»**

**Почтовый адрес 420140, Республика Татарстан, г. Казань, Минская 47, +79172620856**

индекс, область, город, адрес, телефон

**Величина уставного капитала 5000 рублей, акций нет**

количество акций x стоимость одной акции (рублей)

**Дата основания компании октябрь 2018**

**Дата ликвидации компании 25.05.2019**

**Продукция и услуги, производимые компанией: Набор для творчества «Гипсовая мастерская».**

## **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КОМПАНИИ**

**Президент компании Гараев Рузаль Эдуардович 8 В МБОУ «Гимназия №183»  
Советского района г. Казани**

фамилия, имя, отчество, класс, школа

**Руководитель маркетингового отдела Большакова Анастасия Сергеевна 8В  
МБОУ «Гимназия №183» Советского района г. Казани**

фамилия, имя, отчество, класс, школа

**Руководитель производственного отдела Вафин Адель Ильшатovich 8 В МБОУ  
«Гимназия №183» Советского района г. Казани**

фамилия, имя, отчество, класс, школа

**Руководитель отдела по работе с персоналом** Попов Артём Евгеньевич 8  
В «Гимназия №183» Советского района г. Казани  
фамилия, имя, отчество,  
класс, школа

**Руководитель финансового отдела** Абдрахманова Дина Ильдусовна 8 Б, «Гимназия  
№183» Советского района г. Казани  
фамилия, имя, отчество, класс, школа

**Руководитель отдела ИКТ** Вафин Фаиль Фанилевич 8в «Гимназия №183» Советского  
района г. Казани  
фамилия, имя, отчество, класс, школа

**Консультант** Вакифова Наталья Михайловна, «Гимназия №183» Советского района г.  
Казани, социальный педагог, +79172620856  
фамилия, имя, отчество, место работы, должность, телефон

**Консультант** Казанцев Руслан Анатольевич МБОУ «Гимназия №183» Советского района  
г. Казани, учитель технологии, +790375934147  
фамилия, имя, отчество, место работы, должность, телефон

**Консультант** Шайхина Раушания Радифовна, «Гимназия №183» Советского района г.  
Казани, заместитель директора по воспитательной работе, +79063322959  
фамилия, имя, отчество, место работы, должность,

## **ОПИСАНИЕ ТОВАРА (УСЛУГИ)**

**Наименование товара (услуги)** Набор для творчества «Гипсовая Мастерская»

## **СОТРУДНИЧЕСТВО**

Нашу гимназию мы видим как школу сотрудничества. На этапе становления образовательного учреждения важным аспектом работы стало развитие социального партнерства. Так, с 1 сентября мы вошли в совместный с Леруа Мерлен проект по экологическому воспитанию. В октябре мы подписали соглашение с международным центром КФУ, институтом педагогики и психологии КФУ, КИУ им. Тимирязова, в декабре с Институтом Конфуция КФУ, а в апреле 2019 года подписали договор о сотрудничестве по программам международного обмена с образцовой школой при Хунаньском педагогическом университете.

Благодаря сотрудничеству и взаимодействию с высшими учебными заведениями в нашу гимназию были направлены магистранты КФУ (Института педагогики и образования) на учебно-производственную практику по получению профессиональных навыков и умений. А так же студенты Казанского Инновационного Университета проходят практику на базе

нашей гимназии. Каждый практикант был закреплен за индивидуальным преподавателем. Практика организована методом «погружения», который предполагает присутствие и активное участие студента в образовательном процессе учебного учреждения в течение всего учебного дня на весь период практики. Учебная практика направлена на получение студентами педагогических умений, подготовки их к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин по избранной специальности.

В ходе практики учителя познакомили студентов-практикантов с составлением индивидуального КТП, разработкой рабочих программ по предмету, ознакомили с содержанием и структурой школьной документации, изучили содержание и методы работы учителей, а также работы классного руководителя по всестороннему воспитанию учащихся.

Практиканты разрабатывали технологические карты, составляли конспекты уроков и провели внеклассные мероприятия: «Halloween», конкурс чтецов. Так же провели профориентационную работу со старшеклассниками.

В процессе прохождения предусмотренных программой видов практик, студенты, в соответствии с их целями и задачами, осуществляют разнообразные виды деятельности (наблюдение, проектирование и самостоятельное осуществление педагогической и управленческой деятельности, анализ, самоанализ, осуществление взаимодействия с субъектами образовательного и управленческого процесса), которые способствуют профессиональному становлению студента и готовят специалиста, отвечающего требованиям в части практической подготовки.

Немецкий язык изучается в гимназии как второй иностранный. Для более глубокого и продуктивного изучения немецкого языка гимназия сотрудничает с представительством Гёте – института в городе Москве в рамках программы **«Немецкий - первый второй иностранный»**. В рамках данного проекта осуществляется обеспечение Гимназии учебными пособиями немецкоязычных издательств, наглядными и раздаточными материалами для учащихся, организация образовательных и воспитательных мероприятий, направленных на изучение немецкого языка. В этом году 28 учащихся пятых классов, единственные в Республике, приняли участие в олимпиаде по немецкому языку, организованной Гёте – институтом.

Так же, на сегодняшний день Гимназия принимает участие в конкурсе на вступление в проект **PASH - ИНИЦИАТИВА «ШКОЛЫ: ПАРТНЕРЫ БУДУЩЕГО»**, КОТОРЫЙ объединяет около 2000 школ во всем мире, уделяющих особое внимание связям с Германией. Программы инициативы по дополнительному образованию способствуют

последовательному повышению качества обучения школьников и развитию квалификации учителей и таким образом расширяют компетенции молодежи для продолжения образования в вузах Германии и профессионального развития. Кроме того, цели стремиться к развитию интенсивных и устойчивых связей с Германией и будет способствовать открытому обмену и сотрудничеству учителей и учащихся из партнерских школ. ПАШ-инициатива тесно связана с другими инициативами в сфере культурной и образовательной политики за рубежом, такими как Служба добровольцев «Kulturweit» («Культура без границ»). Участие в данном проекте позволит нам осуществлять международный обмен учащимися двух стран, изучение культуры, быта населения другой страны, а так же полное погружение в иноязычную культуру. Первый отборочный этап данного проекта Гимназия успешно прошла, сейчас мы находимся на втором этапе.

В данное время идут переговоры о подписании соглашения с школой при техническом университете г. Дрезден (Германия) о налаживании взаимобмена учащимися, с институтом культуры, организации совместных мероприятий, конкурсов и проектов.

### Воспитательная работа

В концепции развития гимназии воспитательный аспект прописан в полном единстве с обучением. Внеурочная деятельность продолжает развитие ключевых компетенций учащихся. В течение учебного года было проведено много интересных мероприятий, реализовано проектов, проведены акции.

№п/п	Наименование мероприятия	Охват	Сроки
1	Игры на сплочение классного коллектива. («SMS-дети»)	1-8 кл.	В теч. года
2	Кросс наций	8кл.	3 неделя сентября
3	Неделя безопасности дорожного движения: - конкурс рисунков - кл. часы по ПДД - лекции инспекторов УГИБДД	1-8 кл.	23-29.09.2018
4	Акция «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят»	6б, 7б, 8б	13.10.2018
5	Профилактическая акция. Всемирный день отказа от курения. («SMS-дети»)	1-8 кл.	13.10.2018
6	Фестиваль «День дружбы народов»	5-8 кл.	02.11.2018
7	Хэллоуин	5-8 кл.	29.10.2018
8	Конкурс «Дочки-матери»	1-8 кл.	25.11.2018
9	День футбола.	1-4 кл.	15.12.2018

10	«Зимушка-зима». День липкого снега.	1-8 кл.	165-17.01.2019
11	День письменности.	3а, 8а	22.01.2019
12	Концерт, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.	5-8 кл.	26.01.2018
13	Встреча китайского нового года. Конкурс китайских фонариков.	1-8 кл.	03-04.02.2019
14	Чемпионат по бумажным самолетикам.	1-3 кл.	07.02.2019
15	День святого Валентина. Конкурс поделок и рисунков.	1-4кл.	14.02.2019
16	«Евровидение».	5-8 кл.	15.02.2019
17	Урок мужества. 30-летию вывода войск из Афганистана посвящается.	1-8 кл.	15.02.2019
18	Встреча с ветеранами морской пехоты и воздушно-десантных войск, участниками боевых действий в различных локальных конфликтах.	5д, 7-8 кл.	19.02.2019
19	Международный день родного языка.	1-8 кл.	21.02.2019
20	Концерт для мам.	1-4 кл.	07.03.2019
21	Масленица.	1-8 кл.	07.03.2019
22	Нәурүз.	1-4 кл.	23.03.2019
23	Спортивные подвижные игры совместно с молодежной ассоциацией «Молодежь мира».	1-4 кл.	13.04.2019
	Спектакль по ПДД совместно с УГИБДД	1-3 кл.	22.04.2019
24	«Я выбираю спорт».	1-8 кл.	22 – 25.04.2019
<b>Благотворительные акции</b>			
1	Сбор макулатуры «Бумага во благо»	1-8 кл.	1 раз в четверть
2	Благотворительная ярмарка.	1-8 кл.	1 раз в четверть
3	«Накорми пернатого друга». Выставка кормушек.	1-4 кл.	январь
4	«Добрые крышечки». (Кот и пес)	1-8 кл.	февраль
5	«Дети Детям» (Дом малютки)	1-8 кл.	март
6	«Помощь фонду Анжелы Вавиловой.	1-8 кл.	апрель
<b>Совместная работа с ПДН</b>			
1	Рейды посещения на дому неблагополучных семей и трудных подростков	В теч. года	
2	Индивидуальная работа с трудными подростками и их родителями	В теч. года	
3	Кл. часы на правовые темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уголовная и административная ответственность несовершеннолетних;</li> <li>• профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании среди подростков;</li> </ul>	В теч. года	

Благодаря плодотворной работе социальной и психологической служб, своевременному выявлению детей, склонных к дивантному поведению, на учете в ПДН состоит 1 учащийся



8 класса – обучение на дому (был поставлен на учет в другой школе), на внутришкольном контроле 8 учащихся.

### **Материально – техническая база.**

Проект здания 25672 кв метра, проектная наполняемость 1224 учащихся предусматривает 60 учебных кабинетов, по 2 кабинета химии, физики, биологии, информатики, с лаборантскими помещениями, 2 профильных инженерно-технологических кабинета, 2 спортивных зала, 2 бассейна, по 2 мастерские технологии, 1 хореографический зал, 1 информационный центр, 1 кабинет психолога, 1 кабинет логопеда, спальные и игровые комнаты, библиотека с 2 читальными залами, актовый зал на 530 посадочных мест, столовая на 500 мест.

Все учебные кабинеты оборудованы современными техническими мультимедийными и интерактивными средствами обучения, в специализированных кабинетах имеются цифровые лаборатории, рассчитанные на каждого учащегося. Имеется своя минитипография, студии аудио-видео записи, учебная метеостанция, планетарий.

На территории расположены 2 спортивные и игровые площадки.

В 2019 – 2020 уч. году педагогический коллектив гимназии ставит следующие задачи:

1. Формирование необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования и введение ФГОС для детей с ОВЗ.
2. Формирование начальной школы как модели, отвечающей современным требованиям.
3. Продолжить работу по формированию оптимальных моделей предпрофильной и профильной подготовки учащихся, которые обеспечат расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для всех учащихся; создание условий для помощи уч-ся в определении профиля обучения.
4. Организовать междисциплинарное образование, которое направлено на освоение универсальных учебных действий и понятий, находящихся на стыке предметных дисциплин, которые в перспективе позволяют достигать высокие предметные результаты.
5. Осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе.
6. Продолжить работу по созданию системы оценивания, которая бы точно и объективно позволяла отслеживать не только отдельные стороны или проявления способностей ученика — как в отношении освоения им системы знаний, так и в отношении освоения способов действий, но и давала бы действительно целостное, а не разрозненное представление об учебных достижениях ребенка, о достижении им планируемых результатов обучения. Разработать соответствующие локальные акты.
7. Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК с учетом требований ФГОС второго поколения. Регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль) достижений учащихся по областям знаний (обратить особое внимание на

проблемные для нашей школы по итогам итоговой аттестации дисциплины: историю, обществознание, химию)

8. Совершенствовать формы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся в процессе образовательной деятельности.

9. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров для эффективного участия в инновационных практикоориентированных проектах.

10. Создание условий для включения педагогического коллектива школы в процесс внедрения профессионального стандарта педагога

11. Активнее использовать возможности Совета гимназии в жизни школы, привлекать интеллектуально-культурный потенциал родительской общественности для развития образовательной организации.